

## RESULTADO DA CLASSIFICAÇÃO PRELIMINAR DOS PROJETOS DE ENSINO

A Pró-Reitoria de Ensino torna público o resultado da **classificação preliminar** dos Projetos de Ensino, conforme Edital N° 13/2021/PROEN/IFG – Seleção de Projetos de Ensino

TABELA 1 (Proposta aprovada por Campus/média)

- Em ordem alfabética por Campus

Nº	Câmpus	Projeto de Ensino	Média Final	Situação
1	Águas Lindas	Gênero Narrativo em Foco: Desvelando a história da Química	90	Classificado
2	Anápolis	O Ensino do Cultivo Orgânico de alimentos para o combate à fome no contexto da COVID – 19	100	Classificado
3	Aparecida de Goiânia	Experiências Dançanatômicas	97	Classificado
4	Cidade de Goiás	Das Margens ao Centro da Roda: Interseccionalidades de Gênero, Sexualidades, Geração, Classe e Educação para as Relações Étnico-Raciais	98	Classificado
5	Goiânia	IoT4U	95	Classificado
6	Goiânia Oeste	Minha marmita, nossa Saúde: interação entre Segurança Alimentar e Nutricional e Sistemas Alimentares; seus impactos na saúde e no meio ambiente	90	Classificado
7	Jataí	Gamificação do livro El hombre más rico de Babilonia: Atividades interdisciplinares de leitura e escrita	100	Classificado
8	Luziânia	Treinamento para competições OBR (Olimpíada Brasileira de Robótica)	90	Classificado
9	Uruaçu	(Re)contos orais e escritos de narrativas femininas	89	Classificado
10	Valparaíso	Gênero, Cultura e Desenvolvimento	83	Classificado

TABELA 2 (Proposta aprovada por média por ordem decrescente)

Nº	Câmpus	Projeto de Ensino	Média Final	Situação
11	Cidade de Goiás	Residências Criativas	95	Classificado
12	Jataí	Clube da Leitura: desenvolvendo o letramento literário	87	Classificado
13	Águas Lindas	Conhecendo as práticas integrativas e Complementares	81	Classificado
14	Uruaçu	O mundo do trabalho para o profissional analista e desenvolver de Sistemas: uma abordagem prática	76	Classificado com ressalvas
15	Luziânia	Olimpíadas de Matemática das Instituições Federais (OMIF): O IFG te preparando para a OMIF 2021	75	Classificado
16	Aparecida de Goiânia	Práticas de leitura e mecanismos de subjetivação: a leitura coletiva de literatura infantil ilustrada como lugar de investigação dos discursos sociais	75	Classificado
17	Anápolis	Quarenta com os Clássicos – 2021	75	Classificado
18	Anápolis	Aprimorando Conhecimentos	65	Classificado
19	Cidade de Goiás	Rap Documentário	64	Classificado
20	Valparaíso	Como utilizar as ferramentas de EaD no ensino remoto emergencial	57	Classificado
21	Anápolis	Aprendendo Cálculo no “Ensino” Remoto	53	Classificado